



A DESCOBERTA DE UM PORTAL SECRETO

Guia de leitura em família

Perguntas para ler e conversar, capítulo a capítulo.

Material gratuito · Alice Vendramini Branquinho

PARA PAIS E RESPONSÁVEIS

Guia de leitura em família

Perguntas para conversar sobre cada capítulo

Ler junto é uma aventura em dobro. Use as perguntas abaixo para conversar com a criança depois de cada capítulo. Não existe resposta certa: o objetivo é imaginar, rir e criar juntos.

Capítulo 1: O Trabalho da Escola

Sérgio, João e Matheus recebem um trabalho sobre "o passado e o futuro". Se você pudesse escolher, ia preferir conhecer o passado ou o futuro? Por quê?

Com quais amigos você faria um trabalho em grupo? O que cada um faria melhor?

Capítulo 2: A Descoberta

Eles acham um controle que abre um portal. Se achasse um objeto assim, você apertaria o botão? O que faria antes?

No passado apareceu um T-Rex! Como você imagina que era o mundo dos dinossauros?

Capítulo 3: Presos em Outra Dimensão

No ano 3456 o céu era roxo e havia robôs por todo lado. Como você imagina a Terra daqui a mil anos?

O que seria legal e o que seria assustador em um mundo cheio de robôs?

Capítulo 4: Voltamos?

Quando voltam, a primeira coisa que fazem é abraçar a família. Por que você acha que isso foi tão importante pra eles?

Se você vivesse uma aventura dessas, quem seria a primeira pessoa que você abraçaria ao voltar?

Capítulo 5: Tudo de Volta ao Normal

Eles tiram nota 10 apresentando a aventura de verdade. Você já viveu algo tão legal que deu vontade de contar pra todo mundo?

O livro termina com "Por enquanto...". O que você acha que acontece no próximo portal?

Depois da leitura: criem juntos

A Alice escreveu este livro ainda criança, com a ajuda da família e da inteligência artificial. Que tal a sua criança criar a própria história? Peça para ela inventar:

- Um objeto que abre portais
- Um lugar (passado ou futuro) para visitar
- Quem vai junto na aventura

Depois, baixem o caderno "**Crie o seu próprio portal**" aqui no site e coloquem no papel.